



RELAÇÃO DO MATERIAL / 2023  
**INFANTIL III**  
(3 anos)

**\*OBS.:** TODO MATERIAL SOLICITADO É DE USO EXCLUSIVO DE CADA ALUNO E DEVERÁ SER ENCAMINHADO À ESCOLA IDENTIFICADO COM O NOME DA CRIANÇA.

| QUANT. | MATERIAL INDIVIDUAL<br>USO EXCLUSIVO DO ALUNO   | UTILIZAÇÃO  |
|--------|---|---|
| 01     | Conjunto de <i>short</i> e camiseta   | <i>Suporte para ser usado em substituição ao uniforme caso seja necessário.</i>   |
| 03     | Calcinhas ou cuecas   | <i>Auxilia no processo de desfralde. Devem permanecer nas mochilas sendo trocadas diariamente.</i>  |
| 01     | Toalha (mãos)   | <i>Proporciona higiene após lavar o rosto ou as mãos.</i>   |
| 01     | Mochila – uso diário  | <i>Auxilia no transporte de objetos e materiais necessários no dia a dia escolar.</i>   |
| 01     | Lancheira contendo guardanapo de pano ou toalhinha (para uso diário)  | <i>Acondiciona alimentos proporcionando às crianças uma alimentação segura.</i>   |
| 01     | Garrafa de plástico para água (trazer para a escola e levar para casa diariamente)  | <i>Utilizada para cultivar o hábito de beber água. Favorece a hidratação da criança.</i>  |
| 01     | Avental plástico  | <i>Utilizado para preservar o uniforme escolar durante as atividades artísticas.</i>  |
| 01     | Kit de higiene (sabonete líquido, escova ou pente para cabelo)  | <i>Promoção da higiene, da saúde e dos hábitos de autoproteção.</i>   |
| 01     | Caderno de desenho  | <i>Utilizado semanalmente para realização de atividades de artes: pinturas e desenhos, além de registros gráficos.</i>  |
| 01     | Estojo para uso diário (lápis de escrever jumbo, borracha quadrada, apontador próprio para lápis tamanho jumbo, lápis de cor, lápis de cera, cola branca, tesoura sem ponta, estojo de canetinha jumbo) | <i>Portar materiais usados na realização das tarefas gráficas de todas as áreas. O objetivo é favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor da criança.</i> |
| 01     | Resma de papel (A4)   | <i>Utilizada diariamente para realização de atividades gráficas, tais como: desenhos, escritas, trabalhos de arte, dobraduras, colagens, entre outras atividades.</i>                     |
| 01     | Jogo Pedagógico (alinhavo e quebra-cabeças)   | <i>Utilizado semanalmente ao longo do ano para promover o desenvolvimento de habilidades motoras, da percepção, atenção, noção de espaço, entre outros aspectos.</i>                      |
| 01     | Brinquedo de encaixe de madeira (Dentro de um depósito / pote de plástico.)   |   |
| 01     | Pincel para pintura   | <i>Utilizados em trabalhos com arte com o objetivo de auxiliar no estímulo à criatividade e na ampliação de vivências artísticas.</i>   |
| 01     | Tela para pintura 20 x 30 cm  |   |
| 02     | Colecionadores plásticos com elástico (para atividades)   | <i>Utilizado para arquivar as atividades (registro do processo de desenvolvimento da criança).</i>  |
| 02     | Revistas usadas para recorte  | <i>Auxilia, através de atividades específicas, no desenvolvimento da percepção visual e da coordenação motora.</i>  |
| 01     | Peça para o baú da fantasia: boné, máscara, roupas de fantasias, tiara, óculos etc. (Pode ser peça já usada)  | <i>Favorece a imaginação e a criatividade, fortalece o senso estético e enriquece o vocabulário.</i>  |
| 02     | Livros de história (Segue anexa a lista dos livros da Ciranda de Leitura. Cada aluno(a) deverá entregar dois títulos diferentes, um de cada grupo (1 e 2), no dia da entrega de material.)              | <i>Utilizados ao longo do ano como recurso lúdico – pedagógico.</i>   |

