



RELAÇÃO DO MATERIAL – 2022

INFANTIL IV (4 anos)

***OBS.: TODO MATERIAL SOLICITADO É DE USO EXCLUSIVO DE CADA ALUNO E DEVERÁ SER ENCAMINHADO À ESCOLA IDENTIFICADO COM O NOME DA CRIANÇA.**

QUANT.	MATERIAL INDIVIDUAL (USO EXCLUSIVO DO ALUNO)	UTILIZAÇÃO
01	Conjunto de short e camiseta	<i>Suporte para ser usado em substituição do uniforme caso seja necessário.</i>
02	Calcinhas ou cuecas	<i>Deve estar à disposição para qualquer eventualidade. Devem permanecer nas mochilas sendo trocadas diariamente.</i>
01	Toalha pequena (rosto)	<i>Proporciona higiene após lavar o rosto ou as mãos.</i>
01	Kit de higiene (sabonete líquido, escova ou pente para cabelo)	<i>Promoção da higiene, da saúde e dos hábitos de autoproteção.</i>
01	Colecionador plástico com elástico (para atividades)	<i>Utilizado para enviar as atividades de casa.</i>
01	Caderno de desenho	<i>Utilizado semanalmente para realização de atividades de artes: pinturas e desenhos, além de registros gráficos.</i>
01	Mochila – uso diário	<i>Auxilia no transporte de objetos e materiais necessários no dia a dia escolar.</i>
01	Lancheira contendo guardanapo de pano ou toalhinha e um copo	<i>Acondiciona alimentos proporcionando às crianças uma alimentação segura.</i>
01	Garrafa de plástico para água (trazer para a escola e leva para casa diariamente)	<i>Utilizado para cultivar o hábito de beber água. Favorece a hidratação da criança.</i>
01	Estojo para uso diário (lápiz de escrever, lápis de cor, borracha, apontador, cola branca, tesoura sem ponta, canetinhas hidrográficas)	<i>Portar materiais usados na realização das tarefas gráficas de todas as áreas. O objetivo é favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor da criança.</i>
01	Resma de papel (A4)	<i>Utilizada diariamente para realização de atividades gráficas, tais como: desenhos, escritas, trabalhos de arte, dobraduras, colagens, entre outras atividades.</i>
01	Jogo pedagógico	<i>Utilizados semanalmente ao longo do ano para promover o desenvolvimento de habilidades motoras, percepção, atenção, noção de espaço, entre outros aspectos.</i>
01	Brinquedo de encaixe (Dentro de um depósito / pote de plástico.)	
01	Pincel para pintura (nº14 ou 16 ou 20)	<i>Utilizado em trabalhos com arte. O objetivo deste equipamento é auxiliar no estímulo à criatividade e na ampliação de vivências artísticas.</i>
01	Avental plástico	<i>Tem o objetivo de preservar o uniforme escolar durante as atividades artísticas.</i>
02	Revistas usadas para recortes	<i>Auxilia através de atividades específicas o desenvolvimento da percepção visual e coordenação motora.</i>
01	Peça para o baú da fantasia (Boné, máscara, roupas fantasias, tiara, óculos, etc.) OBS.: Pode ser peça já usada	<i>Favorece a imaginação e a criatividade, fortalece o senso estético e enriquece o vocabulário.</i>
02	Livros de história (Segue anexa a lista dos livros da Ciranda de Leitura. Cada aluno(a) deverá entregar dois títulos diferentes, um de cada grupo (1 e 2), no dia da entrega de material.)	<i>Utilizados ao longo do ano como recurso lúdico – pedagógico.</i>

CIRANDA DE LEITURA – 2022
INFANTIL - III e IV

A literatura infantil exerce uma função importante no desenvolvimento social, emocional e cognitivo da criança. Ela é um instrumento capaz de transformar o indivíduo em um sujeito ativo, responsável pela sua aprendizagem, que sabe compreender o contexto em que vive e modificá-lo de acordo com a sua necessidade.

A escola desenvolve na criança o hábito de ler por prazer, não por obrigação. Conscientes desse papel criamos o projeto Ciranda **da Leitura na Educação**, voltado para a Educação Infantil e o 1º ano do Ensino Fundamental, pois quanto mais cedo a criança tiver contato com os livros e perceber o prazer que a leitura produz, maior será a probabilidade de tornar-se um adulto leitor.

A cada sexta-feira a professora propiciará momentos de contação de história de diversas formas (dramatização, leitura, teatro de fantoche, audição em som ou vídeo). Os alunos levarão para casa e farão o registro no caderno Ciranda da Leitura. **Cada aluno(a) deverá entregar dois títulos diferentes, um de cada grupo (1 e 2), no dia da entrega de material.**

CATEGORIA 1

<i>A Bela Adormecida</i>	Os livros do grupo 1 são clássicos e fábulas, não estamos especificando editora e autor(a), pois é de livre escolha da família.
<i>A Pequena Sereia</i>	
<i>A Princesa e o Sapo</i>	
<i>A Raposa e a Uva</i>	
<i>A Tartaruga e a Lebre</i>	
<i>Branca de Neve e os Sete Anões</i>	
<i>Cachinhos Dourados</i>	
<i>Chapeuzinho Vermelho</i>	
<i>Cinderela</i>	
<i>João e Maria</i>	
<i>O Leão e o Rato</i>	
<i>O Patinho Feio</i>	
<i>O Pequeno Polegar</i>	
<i>O Rato do Campo e o Rato da Cidade</i>	
<i>O Soldadinho de Chumbo</i>	
<i>Os Três Porquinhos</i>	
<i>Pinóquio</i>	
<i>Rapunzel</i>	
<i>A Cigarra e a Formiga</i>	

CATEGORIA 2

<i>A Arca de Noé</i>	Histórias bíblicas / Coleção Amigos da Bíblia
<i>A Chuvarada</i>	Isabella e Agiolina (FTD)
<i>A Joanhinha Diferente</i>	Eunice Braido (FTD)
<i>A Minhoca Filomena</i>	Márcia Glória Rodrigues Dominguez (Brasil)
<i>Bichos, Bichos</i>	Ciça (FTD)
<i>Bom Dia, todas as cores.</i>	Ruth Rocha (Salamandra)
<i>Confusão no jardim</i>	Ferruccio Verdolin Filho (FTD)
<i>Festa no Céu</i>	Ana Maria Machado (FTD)
<i>Girafinha flor faz uma descoberta</i>	Terezinha Casasanta (Editora do Brasil)
<i>Menina Bonita do laço de fita</i>	Ana Maria Machado (Ática)
<i>O Coelho Desobediente</i>	Terezinha Casanta (Brasil)
<i>O grande problema da vaca Leticia</i>	Lucia Reis (Paulinas)
<i>O Grande Rabanete</i>	Tatiana Belinky (Moderna)
<i>O Sapato que miava</i>	Sylvia Orthof (FTD)
<i>Quem pegou o pão da casa do João?</i>	Bia Villela (Paulinas)
<i>Tchim!</i>	Virginie Morgand (SM)
<i>Tô Indo</i>	Mathieu Maudet (SM)
<i>Zim Tam Tum</i>	Fredéc Stehr (SM)