



RELAÇÃO DO MATERIAL – 2022
INFANTIL II (2 anos)

***OBS.:** TODO MATERIAL SOLICITADO É DE USO EXCLUSIVO DE CADA ALUNO E DEVERÁ SER ENCAMINHADO À ESCOLA IDENTIFICADO COM O NOME DA CRIANÇA.

QUANT.	MATERIAL INDIVIDUAL (USO EXCLUSIVO DO ALUNO)	UTILIZAÇÃO
02	Conjuntos de farda (um desses conjuntos deverá vir na mochila diariamente para ser vestido após o banho)	<i>Utilizado para promover praticidade, conforto, e segurança à criança.</i>
03	Calcinhas ou cuecas	<i>Auxilia no processo de desfralde. Devem permanecer nas mochilas sendo trocadas diariamente.</i>
01	Mochila para uso diário	<i>Auxilia no transporte de objetos e materiais necessários no dia a dia escolar.</i>
01	Lancheira contendo guardanapo de pano ou toalhinha (para uso diário)	<i>Acondiciona alimentos proporcionando às crianças uma alimentação segura.</i>
01	Bolsa para levar toalha e roupas para lavar	<i>Impede que roupas úmidas e não higienizadas entrem em contato com demais materiais.</i>
01	Conjunto de toalha (Uma grande para banho e uma pequena para as mãos)	<i>Proporciona higiene após o banho ou lavar o rosto ou as mãos.</i>
01	Par de sandálias de borracha (sandálias “de dedo”)	<i>Proporciona conforto e segurança nas atividades diversificadas.</i>
01	Kit de higiene (sabonete líquido, xampu, colônia, pomada para assadura, escova ou pente para cabelo, lenço umedecido) – Será solicitado a reposição quando necessário.	<i>Promoção da higiene, da saúde e dos hábitos de autoproteção.</i>
01	Pacote de fraldas descartáveis	<i>Utilizado até a conclusão do processo de desfralde</i>
01	Garrafa de plástico para água (trazer para a escola e levar para casa diariamente)	<i>Utilizado para cultivar o hábito de beber água. Favorece a hidratação da criança.</i>
01	Colecionador plástico com elástico (para atividades e para agenda diária)	<i>Utilizado para enviar as atividades de casa e agenda.</i>
02	Livros de histórias: 1 livro de história (plástico) / 1 livro de história (capa dura)	<i>Utilizados ao longo do ano como recurso lúdico – pedagógico.</i>
01	Brinquedo de encaixe (peças grandes, adequado à faixa etária e dentro de um depósito/pote de plástico)	<i>Utilizado semanalmente ao longo do ano para promover o desenvolvimento de habilidades motoras, percepção, atenção, noção de espaço, entre outros aspectos.</i>
01	Resma de papel – A4	<i>Utilizada diariamente para realização de atividades gráficas, tais como: desenhos, escritas, trabalhos de arte, dobraduras, colagens, entre outras atividades.</i>
01	Caixa de lápis de cera jumbo	<i>Utilizada pela criança para desenhar e pintar. É utilizada por ser grossa e por isso mais adequada para o processo em que elas se encontram, de transição do movimento palmar para o movimento de pinça.</i>
01	Pincel para pintura (largura – 2 dedos)	<i>Utilizado em trabalhos com arte. O objetivo deste equipamento é auxiliar no estímulo à criatividade e na ampliação de vivências artísticas.</i>
01	Avental plástico	<i>Tem o objetivo de preservar o uniforme escolar durante as atividades artísticas.</i>
01	Regador pequeno	<i>Recurso pedagógico que favorece o jogo simbólico utilizado no projeto de proteção ambiental.</i>
01	Conjunto de brinquedos de Praia – Baldinho, pás etc.	<i>Recurso pedagógico que favorece o jogo simbólico utilizado no projeto de desenvolvimento motor.</i>
02	Revistas usadas para recorte	<i>Desenvolver a percepção visual e coordenação motora, através da pesquisa, recorte e colagem.</i>
01	Peça para o baú da fantasia: boné, máscara, roupas de fantasias, tiara, óculos, etc.. (Pode ser peça já usada)	<i>Favorece a imaginação e a criatividade, fortalece o senso estético e enriquece o vocabulário.</i>

