



**RELAÇÃO DO MATERIAL – 2022**

**INFANTIL III (3 anos)**

**\*OBS.: TODO MATERIAL SOLICITADO É DE USO EXCLUSIVO DE CADA ALUNO E DEVERÁ SER ENCAMINHADO À ESCOLA IDENTIFICADO COM O NOME DA CRIANÇA.**

QUANT.	MATERIAL INDIVIDUAL (USO EXCLUSIVO DO ALUNO)	UTILIZAÇÃO
01	Conjunto de <i>short</i> e camiseta	<i>Suporte para ser usado em substituição do uniforme caso seja necessário.</i>
03	Calcinhas ou cuecas	<i>Auxilia no processo de desfralde. Devem permanecer nas mochilas sendo trocadas diariamente.</i>
01	Toalha (mãos)	<i>Proporciona higiene após lavar o rosto ou as mãos.</i>
01	Mochila – uso diário	<i>Auxilia no transporte de objetos e materiais necessários no dia a dia escolar.</i>
01	Lancheira contendo guardanapo de pano ou toalhinha (para uso diário)	<i>Acondiciona alimentos proporcionando às crianças uma alimentação segura.</i>
01	Garrafa de plástico para água (trazer para a escola e leva para casa diariamente)	<i>Utilizado para cultivar o hábito de beber água. Favorece a hidratação da criança.</i>
01	Avental plástico	<i>Tem o objetivo de preservar o uniforme escolar durante as atividades artísticas.</i>
01	Kit de higiene (sabonete líquido, escova ou pente para cabelo)	<i>Promoção da higiene, da saúde e dos hábitos de autoproteção.</i>
01	Caderno de desenho	<i>Utilizado semanalmente para realização de atividades de artes: pinturas e desenhos, além de registros gráficos.</i>
01	Estojo para uso diário (lápis de escrever jumbo, borracha quadrada, apontador próprio para lápis tamanho jumbo, lápis de cor, lápis de cera, cola branca, tesoura sem ponta)	<i>Portar materiais usados na realização das tarefas gráficas de todas as áreas. O objetivo é favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor da criança.</i>
01	Resma de papel – A4	<i>Utilizada diariamente para realização de atividades gráficas, tais como: desenhos, escritas, trabalhos de arte, dobraduras, colagens, entre outras atividades.</i>
01	Jogo Pedagógico	<i>Utilizado semanalmente ao longo do ano para promover o desenvolvimento de habilidades motoras, percepção, atenção, noção de espaço, entre outros aspectos.</i>
01	Brinquedo de encaixe (Dentro de um depósito / pote de plástico.)	
01	Pincel para pintura	<i>Utilizado em trabalhos com arte. O objetivo deste equipamento é auxiliar no estímulo à criatividade e na ampliação de vivências artísticas.</i>
01	Colecionador plástico com elástico (para atividades)	<i>Utilizado para arquivar as atividades (registro do processo de desenvolvimento da criança).</i>
02	Revistas usadas para recorte	<i>Auxilia através de atividades específicas o desenvolvimento da percepção visual e coordenação motora.</i>
01	Peça para o baú da fantasia: boné, máscara, roupas de fantasias, tiara, óculos, etc. (Pode ser peça já usada)	<i>Favorece a imaginação e a criatividade, fortalece o senso estético e enriquece o vocabulário.</i>
02	Livros de história (Segue anexa a lista dos livros da Ciranda de Leitura. Cada aluno(a) deverá entregar dois títulos diferentes, um de cada grupo (1 e 2), no dia da entrega de material.)	<i>Utilizados ao longo do ano como recurso lúdico – pedagógico.</i>

### **MATERIAL DIDÁTICO:**

- Agenda
- Demais materiais individuais pertinentes a projetos pedagógicos poderão ser solicitados quando necessário.

### **LIVROS:**

- Material Didático: Editora Positivo Grupo 03  
Para aquisição acessar o *site*: [lojanaescola.com.br/santaisabel](http://lojanaescola.com.br/santaisabel)

- INGLÊS: O material do Bilingüe será entregue a partir de fevereiro.

## **INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE O INÍCIO DO ANO LETIVO – 2022**

### **REUNIÕES**

**10/01 – Reunião Geral de Pais (19h , no Ginásio da Escola)**

### **INÍCIO DAS AULAS**

**18/01 – Alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental (Anos iniciais e Finais) e Ensino Médio**

#### **OBSERVAÇÕES:**

- Horário das aulas - Turno da manhã: 7h15min às 11h15min / Turno da tarde: 13h15min às 17h15min.
- O aluno deverá chegar ao colégio 30 minutos antes do horário de início das aulas para se certificar de qual será sua turma e sala.
- O aluno deverá comparecer devidamente uniformizado.

### **PERÍODO DE ADAPTAÇÃO – EDUCAÇÃO INFANTIL**

- Nos primeiros dias de aula é necessário que haja uma grande colaboração por parte dos pais ou responsáveis, no sentido de deixar a criança com a professora e ficar fora da sala de aula.
- A professora não deverá ser procurada para a solução de assuntos individuais durante os dois primeiros dias de aula.

### **ENTREGA DE MATERIAL INDIVIDUAL DOS ALUNOS**

#### **❖ 11 e 12/01 – Entrega de material da Educação Infantil.**

- A entrega deverá ser feita no turno do aluno.
- Este é o momento ideal para a criança conhecer sua nova sala e sua nova professora.
- O material deverá estar completo e identificado. No caso dos livros didáticos, somente colocar a identificação após conferir com a professora.
- O material que não for entregue na data determinada deverá ser entregue **somente** na Coordenação Pedagógica.

#### **❖ 3º ano do Fundamental à 2ª série do Ensino Médio: A conferência dos livros será a partir do primeiro dia de aula, na própria sala.**

**ATENÇÃO! TODAS AS INFORMAÇÕES ACIMA ESTÃO SUBMETIDAS AOS DECRETOS ESTADUAIS CONCERNENTES AO PROTOCOLO DE BIOSEGURANÇA CORRENTE.**

**CIRANDA DE LEITURA – 2022**  
**INFANTIL - III e IV**

A literatura infantil exerce uma função importante no desenvolvimento social, emocional e cognitivo da criança. Ela é um instrumento capaz de transformar o indivíduo em um sujeito ativo, responsável pela sua aprendizagem, que sabe compreender o contexto em que vive e modificá-lo de acordo com a sua necessidade.

A escola desenvolve na criança o hábito de ler por prazer, não por obrigação. Conscientes desse papel criamos o projeto Ciranda **da Leitura na Educação**, voltado para a Educação Infantil e o 1º ano do Ensino Fundamental, pois quanto mais cedo a criança tiver contato com os livros e perceber o prazer que a leitura produz, maior será a probabilidade de tornar-se um adulto leitor.

A cada sexta-feira a professora propiciará momentos de contação de história de diversas formas (dramatização, leitura, teatro de fantoche, audição em som ou vídeo). Os alunos levarão para casa e farão o registro no caderno Ciranda da Leitura. **Cada aluno(a) deverá entregar dois títulos diferentes, um de cada grupo (1 e 2), no dia da entrega de material.**

**CATEGORIA 1**

<i>A Bela Adormecida</i>	Os livros do grupo 1 são clássicos e fábulas, não estamos especificando editora e autor(a), pois é de livre escolha da família.
<i>A Pequena Sereia</i>	
<i>A Princesa e o Sapo</i>	
<i>A Raposa e a Uva</i>	
<i>A Tartaruga e a Lebre</i>	
<i>Branca de Neve e os Sete Anões</i>	
<i>Cachinhos Dourados</i>	
<i>Chapeuzinho Vermelho</i>	
<i>Cinderela</i>	
<i>João e Maria</i>	
<i>O Leão e o Rato</i>	
<i>O Patinho Feio</i>	
<i>O Pequeno Polegar</i>	
<i>O Rato do Campo e o Rato da Cidade</i>	
<i>O Soldadinho de Chumbo</i>	
<i>Os Três Porquinhos</i>	
<i>Pinóquio</i>	
<i>Rapunzel</i>	
<i>A Cigarra e a Formiga</i>	

**CATEGORIA 2**

<i>A Arca de Noé</i>	Histórias bíblicas / Coleção Amigos da Bíblia
<i>A Chuvarada</i>	Isabella e Agiolina (FTD)
<i>A Joanelha Diferente</i>	Eunice Braido (FTD)
<i>A Minhoca Filomena</i>	Márcia Glória Rodrigues Dominguez (Brasil)
<i>Bichos, Bichos</i>	Ciça (FTD)
<i>Bom Dia, todas as cores.</i>	Ruth Rocha (Salamandra)
<i>Confusão no jardim</i>	Ferruccio Verdolin Filho (FTD)
<i>Festa no Céu</i>	Ana Maria Machado (FTD)
<i>Girafinha flor faz uma descoberta</i>	Terezinha Casasanta (Editora do Brasil)
<i>Menina Bonita do laço de fita</i>	Ana Maria Machado (Ática)
<i>O Coelho Desobediente</i>	Terezinha Casanta (Brasil)
<i>O grande problema da vaca Letícia</i>	Lucia Reis (Paulinas)
<i>O Grande Rabanete</i>	Tatiana Belinky (Moderna)
<i>O Sapato que miava</i>	Sylvia Orthof (FTD)
<i>Quem pegou o pão da casa do João?</i>	Bia Villela (Paulinas)
<i>Tchim!</i>	Virginie Morgand (SM)
<i>Tô Indo</i>	Mathieu Maudet (SM)
<i>Zim Tam Tum</i>	Fredéc Stehr (SM)